

Jaarplan - jaarverslag 2025 - 2026

OBS De Korenbloem Putten



Datum: 16 september 2025

JAARPLAN 2025 - 2026		JAARVERSLAG 2025 - 2026	
School	OBS De Korenbloem	School	OBS De Korenbloem
Datum	15-07-2025	Datum	
Inleiding	De Korenbloem is een openbare basisschool in het centrum van Putten. Naast goed onderwijs vinden wij een goede sfeer enorm belangrijk. De Korenbloem is een kleine school, waar iedereen elkaar goed kent. Iedereen kan en mag bij ons zichzelf zijn. Iedereen wordt echt gezien. Elk kind mag zich ontwikkelen op zijn of haar eigen niveau. Samen staan we sterk. Dat is waar wij trots op zijn en elke dag samen voor gaan. Daarom is ons motto: "Samen voor jouw eigen wijsheid!" Als school willen we graag de goede dingen doen en deze ook goed doen, zodat de kwaliteit van ons onderwijs blijft groeien. We zien een goed pedagogisch klimaat als voorwaarde voor kinderen om te komen tot leren. Om de kwaliteit van ons onderwijs te meten en te volgen, maken we gebruik van verschillende evaluatie-instrumenten: • Methodegebonden toetsen en observaties • Leerlingvolgsysteem (niet-methodegebonden) Cito Leerling in Beeld • Volgsysteem sociaal-emotionele ontwikkeling van Cito Leerling in Beeld • Vragenlijsten: zelfevaluatie, ouder- en leerlingtevredenheidspeiling, personeelstevredenheidspeiling Veranderingen en verbeteringen worden beschreven in het schoolplan. Vanuit het schoolplan maken we jaarlijks de plannen per schooljaar. De plannen die wij hebben voor het schooljaar 2025-2026 vindt u in dit jaarplan.	Inleiding	

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. We bouwen aan een sterke, openbare school in het centrum van Putten.	
2. Op De Korenbloem wordt kwalitatief goed onderwijs gegeven, passend bij de leerlingpopulatie.	
3. Op De Korenbloem zorgen we voor een veilige en vertrouwde sfeer. De Korenbloem is een vreedzame school.	
4. Op De Korenbloem krijgen leerlingen eigentijds, uitdagend en toekomstgericht onderwijs.	
5. Op De Korenbloem geven we betekenisvol en thematisch onderwijs.	
6. Op De Korenbloem kunnen we zorgen voor extra ondersteuning en/of uitdaging wanneer dat nodig is.	
7. Op onze school organiseren we samenwerking met partners in de omgeving om het onderwijs te verrijken.	
8. Op De Korenbloem werken we vanuit visie aan educatief partnerschap met ouders.	
9. De Korenbloem heeft een sterk team, leerkrachten werken aan hun eigen bekwaamheid, passend bij de ontwikkeling van de school.	
10. De Korenbloem heeft een sterke kwaliteitscultuur met een helder kwaliteitsbeleid.	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Directie 0,5750 IB 0,2125 Groepen 3,0000 Werkdrukmiddelen € 20.841,60 > onderwijsassistent Arrangementen 0,1400 + 0,0500 vanuit gemeente Putten Maatwerk (aanvulling Aurora), waardoor voor 0,8000 een onderwijsassistent ingezet kan worden. Overig: 1 uur per week schoolopleider + vakleerkrachten bewegingsonderwijs	
Groepen	Augustus t/m december 2025 groep 1-2-3 groep 4-5 groep 6-7-8 Januari t/m juli 2026 groep 1-2 groep 3-4-5 groep 6-7-8	
Functies [namen / taken]	Directeur: Erik Kruisselbrink IB-er: Ingrid Nuijt Groep 1-2-3: Marleen Roelofsen, Erik Kruisselbrink Groep 4-5: Mükrem Kalac Groep 6-7-8: Femke van Druten, Natascha Geerligs Onderwijsassistent: Gamze Özbek Administratief medewerker: Marijke van 't Hof	
Twee sterke kanten	Veilige leeromgeving, goed pedagogisch klimaat Goede resultaten / opbrengsten, thematisch, betekenisvol onderwijs	
Twee zwakke kanten	Kleine school, kwetsbaar leerlingenaantal Risico: een goede afspiegeling van de samenleving blijven	
Twee kansen	Mogelijkheden om te groeien, evt. samenwerking met andere scholen / partijen Ontwikkelen Rijke Schooldag	
Twee bedreigingen	Reputatie: 'slechte naam' Kleine school: té klein leerlingenaantal, te weinig sociale contacten	
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Verkennen Rijke Schooldag IHP: verkennen samenwerking Gabriëlschool, inhuizing Ichtus Jaarplan rekenen: teamscholing, kwaliteitskaart	

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal	
4	9	8	5	9	6	11	7		59	
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: De leerlingenaantallen blijven de afgelopen jaren nog steeds licht groeien. Het komende schooljaar starten we weer met een licht hoger leerlingenaantal. Positieve PR en het werken aan het goede reputatie blijft van belang. Tot nu toe merken we dat de positieve PR wel effect heeft op hoe er over De Korenbloem gedacht en gesproken wordt, helaas heeft het tot op heden slechts een klein effect op onze leerlingaantallen. We hopen dit schooljaar echt concreet te kunnen verkennen of ze zelf een BSO en evt. PSZ kunnen starten om een rijke schooldag te kunnen bieden. Beslissingen van de gemeente binnen het IHP zoals de inhuizing van de Ichtusschool zijn een bedreiging voor onze reputatie en leerlingenaantallen.										

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	6 (2 mannen en 4 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	3 (1 man en 2 vrouwen)		
Aantal nieuwkomers	2		
Aantal BHV-ers	1		
Aantal geplande FG's	6	Aantal uitgevoerde FG's	
Aantal geplande POP's	6	Aantal uitgevoerde POP's	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Speerpunt	We bouwen aan een sterke, openbare school in het centrum van Putten.	groot
GD2	Speerpunt	Op De Korenbloem wordt kwalitatief goed onderwijs gegeven, passend bij de leerlingpopulatie.	groot
GD3	Speerpunt	De Korenbloem heeft een sterk team, leerkrachten werken aan hun eigen bekwaamheid, passend bij de ontwikkeling van de school.	groot
KD1	Speerpunt	Op De Korenbloem geven we betekenisvol en thematisch onderwijs.	klein
KD2	Speerpunt	De Korenbloem heeft een sterke kwaliteitscultuur met een helder kwaliteitsbeleid.	klein

Uitwerking GD1: We bouwen aan een sterke, openbare school in het centrum van Putten.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	• We willen graag doorgroeien (leerlingenaantal). • Doorontwikkelen naar integraal kindcentrum: onderwijs en kinderopvang geïntegreerd aanbieden. • Elke school heeft een helder profiel. • Behouden en uitstralen openbare identiteit.
Huidige situatie + aanleiding	Het leerlingenaantal van De Korenbloem stijgt al een aantal jaren licht. De reputatie verbetert sterk, de uitstraling van de school is positief. De rust in de school en het sterke pedagogische klimaat hebben daar een grote rol in, PR helpt om dit naar de buitenwereld uit te dragen. We zijn trots op onze openbare identiteit en willen als openbare school sterk en duurzaam verder bouwen. We zien dat gezinnen kiezen voor andere scholen, omdat daar opvang aanwezig is (buitenschoolse opvang en peuteropvang). Om daarnaast te kunnen werken aan een doorgaande lijn van 0-12 en kansengelijkheid, vinden we het belangrijk om door te groeien naar een kindcentrum, waar iedereen welkom is en waar we ook kinderopvang kunnen bieden vanuit dezelfde pedagogische visie.
Gewenste situatie (doel)	• Sterk openbaar onderwijs in het centrum van Putten. • Doorgaande lijn van 0-12. • Actief werken aan kansengelijkheid, door bijv. gebruik te maken van de "Rijke Schooldag"
Activiteiten (hoe)	We werken aan de zichtbaarheid van onze school door middel van open dagen en peuterochtenden (PR). Ook zoeken we lokale samenwerking waar mogelijk (bijv. met pannenkoekendag). We zijn betrokken in gemeentelijk overleg en netwerken in Putten. We hebben een heldere visie op onderwijs en daar hebben we kwaliteitskaarten voor gemaakt. Deze sluiten naadloos aan op wat we ook willen uitstralen. Zo hebben we een kwaliteitskaart 'thematisch onderwijs' waarin we beschrijven dat we binnen elk thema minimaal twee keer een activiteit met de hele school organiseren en het liefst ook met de ouders. Binnen elk thema organiseren we ook minimaal een activiteit waarbij we jongere broertjes en zusjes en andere peuters kunnen uitnodigen, zodat we ook hen kunnen betrekken. Sinds december 2024 is binnen Aurora Basisonderwijs een Adviseur bedrijfsvoering Rijke schooldag werkzaam: we verkennen samen concrete stappen naar het uitwerken van deze rijke schooldag en het vormgeven van kinderopvang. Open dag(en) organiseren we in samenwerking met De Schovenhorst, zodat ouders beide scholen in één keer kunnen bezoeken, maar we ook kunnen laten zien dat we twee sterke openbare scholen in Putten hebben en dat we samen sterk willen staan. Daaromheen organiseren we ook een PR-campagne met bijv. extra flyers en een advertentie in de lokale krant.

Consequenties organisatie	Adviseur bedrijfsvoering Rijke Schooldag, peuterochtenden en open dagen.
Betrokkenen (wie)	directeur, team, adviseur bedrijfsvoering Rijke Schooldag en afdeling PR.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie
Meetbaar resultaat	Groeiend leerlingenaantal
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Einde schooljaar, team en directie. Regelmatige voortgang en evaluatie met adviseur bedrijfsvoering Rijke Schooldag.
Borging (hoe)	Kwaliteitskaarten, jaarplanning (vastleggen activiteiten).

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief

Uitwerking GD2: Op De Korenbloem wordt kwalitatief goed onderwijs gegeven, passend bij de leerlingpopulatie.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	• De school heeft voor het onderwijs in de basisvaardigheden Nederlandse taal (mondelinge taalvaardigheid, lezen, schrijven begrippenlijst en taalverzorging) een doelgericht en samenhangend curriculum dat past bij de leerlingenpopulatie van de school • De school heeft voor het onderwijs in de basisvaardigheden rekenen-wiskunde (getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden) een doelgericht en samenhangend curriculum dat past bij de leerlingenpopulatie van de school • De school besteedt op een structurele en herkenbare manier aandacht aan het bestrijden van (taal)achterstanden
Resultaatgebied	Onderwijsresultaten
Huidige situatie + aanleiding	De Korenbloem heeft de subsidie basisvaardigheden toegekend gekregen (looptijd schooljaar 2024-2025 en 2025-2026). Omdat we de afgelopen jaren al ingezet hebben op ons taalonderwijs en ons rekenonderwijs aandacht verdient, zetten we nu in op rekenen. Verder willen een goed document maken ter ondersteuning van onze visie op kleuteronderwijs en borging van onze leerdoelen en VVE in de eerste twee leerjaren. De kwaliteitskaarten die we hebben gemaakt, borgen we en we zorgen ervoor dat deze ook actueel blijven en dat ook nieuwe collega's meegenomen worden in de werkwijze.
Gewenste situatie (doel)	Het onderwijs sluit aan bij de behoeften van onze leerlingen. We hebben hoge verwachtingen van al onze leerlingen en streven hoge ambities na. We zetten samen in op goed onderwijs voor alle leerlingen. We hebben het afgelopen jaar een aantal kwaliteitskaarten ontwikkeld en deze willen we dit schooljaar in elk geval uitbreiden met een kwaliteitskaart rekenen en een kwaliteitskaart kleuteronderwijs / VVE. Vanwege personeelwisselingen verandert er ook iets in de samenstelling en in de kennisachtergrond. Ook bij de kwaliteitskaarten is dat zichtbaar en veranderen de 'kartrekkers'. Een collega zal daarom de scholing 'Close Reading Expert' gaan volgen bij Expertis, zodat we dit goed kunnen blijven voortzetten en borgen.

Activiteiten (hoe)	Teamscholing rekenen: Marinda van Cedin heeft al twee teamtrainingen gegeven en komt nog in elk geval drie keer op een studiedag (24 sept, 13 feb en 30 jun). We gaan aan de slag met gezamenlijke rekentaal en stellen met elkaar een kwaliteitskaart rekenen vast. Ook zorgen we ervoor dat ons rekenmateriaal op school in orde is en we maken keuzes in wat er (nog) nodig is. Vanuit de subsidie is er ook materialenbudget. Verkennen en uitwerken visie op kleuteronderwijs en in beeld brengen hoe ons VVE-aanbod eruitziet. Mogelijk resulteert dit nog in vervolgstappen, dat kan dan nog verder in de tijd worden weggezet. Uitwerken van leerdoelen en borgen van kwaliteit. Scholing 'Close Reading Expert' bij Expertis door een collega, borgen kwaliteitskaart Close Reading / Begrijpend Lezen. Ook nieuwe collega's moeten hierin goed worden ingewerkt.
Consequenties organisatie	Scholing op studiedagen, individuele scholing buiten schooltijd. Let op inwerken nieuwe collega's! Tijd voor teambesprekingen, visievergaderingen e.d. Inplannen momenten om te werken aan kwaliteitskaart kleuteronderwijs: directie, IB, team / leerkracht(en).
Consequenties scholing	Teamscholing rekenen door Cedin, individuele scholing 'Close Reading Expert' bij Expertis
Betrokkenen (wie)	directeur, intern begeleider, team.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie, IB, team
Kosten	Cedin € 8000 Expertis € 850
Omschrijving kosten	Teamscholing en individuele scholing
Meetbaar resultaat	Kwaliteitskaart, verbeterde resultaten, gedeelde visie op onderwijs
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Einde schooljaar, directie en team
Borging (hoe)	Kwaliteitskaarten (jaarlijks -of vaker- terug laten komen in vergaderingen)

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD3: De Korenbloem heeft een sterk team, leerkrachten werken aan hun eigen bekwaamheid, passend bij de ontwikkeling van de school.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	• Medewerkers laten professioneel gedrag en communicatie zien, d.w.z.: gedrag dat bijdraagt aan het realiseren van de doelen van de school/organisatie, aan het welbevinden van jezelf en anderen • Medewerkers hebben een zichtbaar besef van gezamenlijke verantwoordelijkheid voor leerlingen en collega's en de plicht elkaar te helpen in hun professionele rol • Scholingsbehoeften personeel afstemmen (onderling en op schoolbehoefte) en inplannen.
Resultaatgebied	Professionalisering
Huidige situatie + aanleiding	Medewerkers willen zich graag professionaliseren. Door dit in kaart te brengen en af te stemmen op de schoolorganisatie, wordt de scholing nog effectiever en efficiënter: medewerkers kunnen gelijk aan de slag met wat zij geleerd hebben en de kinderen en collega's profiteren er direct van. Daarnaast wordt het team sterker door wensen te delen en af te stemmen wat er nodig en mogelijk is. Verder is er nog het 'knelpunt' bewegingsonderwijs: dit schooljaar zal er overlegd moeten worden of collega's volgend schooljaar gaan starten met de opleiding of dat het team de kosten van de vakleerkracht uit het budget werkdrukmiddelen gaat bekostigen.
Gewenste situatie (doel)	Medewerkers professionaliseren zich naar eigen behoefte en wat er binnen de school noodzakelijk is.
Activiteiten (hoe)	Gesprek over scholingsbehoefte, POP-gesprekken. Scholingen die voor schooljaar 2025-2026 gepland staan: - Expert Close Reading - Intern Cultuur Coördinator (ICC)
Consequenties organisatie	Scholingsbudget, evt. vervangingen tijdens scholingen.
Betrokkenen (wie)	directeur, team.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD1: Op De Korenbloem geven we betekenisvol en thematisch onderwijs.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	Alle scholen hebben een duidelijke visie op leren, inclusief waarom, hoe en wat leerlingen leren
Resultaatgebied	Visie op onderwijs
Gewenste situatie (doel)	De Korenbloem heeft een heldere visie op onderwijs. Overal in de school is deze duidelijk en zichtbaar. Er zijn doorgaande leerlijnen beschreven voor digitale geletterdheid (en burgerschap).
Activiteiten (hoe)	We werken aan een kwaliteitskaart voor digitale geletterdheid, waarin ook onze leerlijnen duidelijk worden beschreven (op basis van de nieuwe kerndoelen). Deze kunnen ook (evt. op dezelfde wijze of zelfs evt. geïntegreerd) beschreven worden voor burgerschap. Er is een kwaliteitskaart 'thematisch onderwijs'. Deze kan gebruikt worden om nieuwe collega's in te werken, maar ook om steeds met elkaar te kijken: doen we (nog) de goede dingen en doen we ze goed? Is er bijstelling nodig?
Betrokkenen (wie)	Directie, team.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie, team.
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking KD2: De Korenbloem heeft een sterke kwaliteitscultuur met een helder kwaliteitsbeleid.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	• De school heeft vastgesteld welke activiteiten onder de onderwijstijd vallen • Jaarlijks actualiseren en borgen van de kwaliteitskaarten. • Cyclisch werken met kijkwijzers in de praktijk. • Vaststellen nieuwe kwaliteitskaarten. • Actualiseren / opstellen kwaliteitskalender (incl. integratie toetskalender). • Ontwikkelen kwaliteitskaart digitale geletterdheid. • Uitwerken taalbeleid groep 1 t/m 8 en VVE-beleid groep 1-2. • Het MT gaat aan de slag met een nieuw begrotingsprogramma en maakt strategische financiële keuzes.
Resultaatgebied	Kwaliteitsbeleid
Gewenste situatie (doel)	De Korenbloem heeft een professionele kwaliteitscultuur. Er zijn kwaliteitskaarten voor de basisvaardigheden, dit jaar werken we aan kwaliteitskaarten voor digitale geletterdheid (evt. burgerschap), kleuteronderwijs en VVE. Deze kwaliteitskaarten koppelen we aan een kwaliteitskalender (incl. toetskalender), zodat deze naadloos in elkaar overlopen. We koppelen kijkwijzers aan de kwaliteitskaarten, zodat we ook groepsbezoeken kunnen plannen aan de hand van deze indicatoren, zowel vanuit directie / IB of vanuit collegiale consultatie. Zo kunnen we ook cyclisch werken met kijkwijzers in de praktijk.
Activiteiten (hoe)	• Borgen en inplannen bestaande kwaliteitskaarten. • Uitwerken / opstellen kwaliteitskaart digitale geletterdheid (en burgerschap) en leerlijnen digitale geletterdheid. • Kwaliteitskaart kleuteronderwijs en VVE. • Het is goed om eens tegen het licht te houden welke activiteiten onder onderwijstijd vallen en te bespreken welke activiteiten / leerdoelen daarbij horen (bijv. tijdens de eetpauze).
Betrokkenen (wie)	Directie, team.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie, team.
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	Helaas is het niet gelukt om dit schooljaar collega's te laten starten met de opleiding 'vakbekwaamheid bewegingsonderwijs'. Vanwege de kosten moet er dit schooljaar wel gekeken worden of er in het schooljaar 2026-2027 leerkrachten starten met deze leerroute of dat dit anders wordt vormgegeven!
Rekenen	Hele team	Op studiedagen	Cedin	8000	
Close Reading Expert	Marleen Roelofsen	20-11, 27-1, 5-3, 6-5	Expertis	850	
ICC	Femke van Druten	21-1, 3-3, 1-4, 17-4, 22-5, 23-6	Cultuurkust	250	

Geplande zelfevaluaties					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten		
Inzetten kijkwijzer(s) WMK	Directie, IB, team	Najaar 2025, Voorjaar 2026			

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Verkennde gesprekken samenwerking SKO/Aurora Inhuizing Ichtusschool (voorgenomen besluit gemeente Putten) feb. '26-'27	
TSO-BSO	Uitwerken plan Rijke Schooldag	
MR	De MR start met een nieuwe voorzitter en een nieuw lid van de PMR. Omdat er ook een nieuwe directeur start, moeten de vergaderdata nog worden vastgelegd.	