basisschool
DE KORENBLOEM

Basisschool De Korenbloem

Schoolgids 2026-2027



De informatie in dit document vind je ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens
1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs
2.2 Het team
2.3 Aanbod voor het jonge kind
2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken
4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
4.3 Ziek melden en verlof
4.4 Toelatingsbeleid
4.5 Overige informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen
5.2 Resultaten doorstroomtoets
5.3 Schooladviezen
5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden
6.2 Opvang
6.3 Vakantierooster
6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van OBS de Korenbloem voor het schooljaar 2026-2027. Deze schoolgids is bestemd voor belangstellenden en voor ouders en verzorger(s) van de leerlingen van onze school. Het belangrijkste doel van deze schoolgids is om de ouders te informeren, of dat nu gaat om ouders die al voor onze school gekozen hebben, of om ouders die de keuze nog moeten maken. Behalve zakelijke gegevens vindt u hier ook praktische informatie en leest u over onze doelen en ambities.

De schoolgids is met instemming van de MR en vaststelling van het bevoegd gezag tot stand gekomen en de inhoud is voor de duur van het huidige schooljaar vastgelegd.

Het team van De Korenbloem hecht er veel waarde aan u inzicht te geven in de dagelijkse gang van zaken op school. Naast deze schoolgids zijn er ook nog andere informatiebronnen:

- Via Parro communiceren we naar alle ouders: per groep worden ouders van alles op de hoogte gehouden en is het mogelijk berichten te sturen naar de leerkracht.
- De Nieuwsbrief, die tweewekelijks wordt verzonden per mail, met nieuws uit de groepen, info over activiteiten en het wel en wee van de school. Ook worden belangrijke data vermeld.
- Een jaarkalender in hard-copy met belangrijke data gedurende het schooljaar.
- Onze website **www.basisschooldekorenbloem.nl** wordt regelmatig vernieuwd en voorzien van actuele informatie.
- Op social media plaatsen we foto’s en verslagen van activiteiten, vlogs en filmpjes. Leuk om een indruk te krijgen van waar we mee bezig zijn!

De Korenbloem is een openbare basisschool in het centrum van Putten. Naast passend onderwijs vinden wij een goede sfeer en groepsdynamiek enorm belangrijk. Wij zijn een kleine school, waar iedereen elkaar goed kent. Samenwerken en -spelen staat bij ons hoog in het vaandel, net als zelfstandigheid, verantwoordelijkheid nemen, reflectie en effectiviteit, waarmee kinderen leren plannen en keuzes maken. Als trotse school van de Aurora Onderwijsgroep is daarom ons motto: 'Samen lukt het!'
De komende jaren gaan wij ons ontwikkelen tot Daltonschool. Het team volgt een tweejarig traject tot Daltonleerkracht en binnen de groepen worden steeds meer de 5 kernwaarden van het Daltononderwijs zichtbaar, te weten: samenwerking, vrijheid en verantwoordelijkheid, zelfstandigheid, effectiviteit en reflectie.

Bent u nieuwsgierig geworden, heeft u opmerkingen of vragen of wilt u graag een kijkje nemen in de school? Neemt u dan gerust contact met ons op! Wij hopen dat u een goed beeld krijgt van onze school en onze ontwikkeling.

Wij wensen iedereen een succesvol en plezierig schooljaar toe!

Hartelijke groeten,

Team De Korenbloem

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool De Korenbloem
Klaproosstraat 20
3882GD Putten

0341-354081
http://www.basisschooldekorenbloem.nl
korenbloem@auroraonderwijsgroep.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Erik Kruisselbrink	e.kruisselbrink@auroraonderwijsgroep.nl

Schoolbestuur

Aurora Onderwijsgroep
https://auroraonderwijsgroep.nl/basisonderwijs/

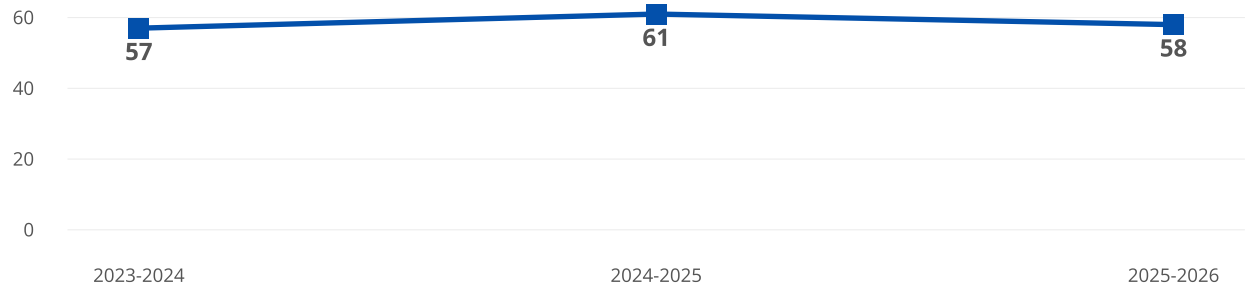
Aantal leerlingen

2025-2026

58

De Korenbloem is een kleine school. De laatste jaren stijgt het leerlingenaantal en dat is fijn. Elk kind mag zich ontwikkelen op zijn of haar eigen niveau en manier. Kinderen gaan niet op in de massa, maar worden echt gezien!
Het onderstaande schema laat geen groei zien. Dat komt omdat tussen 1 oktober (vaststelling van onderstaand schema) en 1 februari nog een flink aantal (6) leerlingen zijn ingestroomd. De officiële telling staat dan op 64. Komend schooljaar verwachten we weer een stijging en hopen we uit te komen op 67 leerlingen op 1 februari 2027.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

- Veiligheid en vertrouwen
- Eigentijds en toekomstgericht
- Samen verantwoordelijk
- Betekenisvol en thematisch
- Zefstandigheid en reflectie

Missie en visie

Op onze school kent iedereen elkaar goed en mag iedereen zichzelf zijn: kinderen, ouders en leerkrachten. We besteden veel tijd aan rust, samenwerking en een fijne groepsdynamiek. Voor ouders is dat een gerust gevoel.

Visie op onderwijs

De Korenbloem wil zich graag ontwikkelen naar een Daltonschool. In een periode van twee jaar passen wij ons onderwijs aan en werken we volgens de kernwaarden van het Daltononderwijs.
Samenwerking, vrijheid en verantwoordelijkheid, effectiviteit, zelfstandigheid en reflectie zijn waarden die in ons onderwijs leidend worden.
De wijzigingen die deze manier van denken en werken met zich meebrengt, worden in die periode geleidelijk ingevoerd.

We vinden het belangrijk dat het onderwijs betekenisvol is. Daarom werken we in alle groepen met **thema's.** Binnen die thema's werken we aan leerdoelen, zelfstandigheid, samenwerken en onderzoek. Deze manier van werken stimuleert de nieuwsgierigheid van kinderen. Wanneer kinderen betrokken zijn, leren ze meer en beter!

Visie op veiligheid

De Korenbloem is een vreedzame school en daar zijn we trots op! We werken aan de sociale competenties van kinderen en zien de school als ideale plek om te oefenen. In de groepen worden kinderen gezien en gehoord en zijn we samen verantwoordelijk voor elkaar. We leren kinderen open te staan voor verschillen tussen mensen en deze verschillen te waarderen.

Aan het begin van het schooljaar maken de kinderen tijdens de 'Gouden weken' met elkaar en de leerkracht afspraken voor in de klas. Daar houden we ons aan en daar kunnen we ook elkaar op aanspreken. We helpen elkaar en zorgen er samen voor dat iedereen het fijn heeft bij ons op school.
De methodes 'Vreedzaam' en 'KickfFit!' worden gedurende het schooljaar ingezet om de veiligheid en het groepsdynamische proces te versterken.

Visie op mediawijsheid en ict

Op De Korenbloem wordt gebruik gemaakt van techniek en ICT, maar altijd met een doel voor ogen. ICT wordt ingezet om kinderen weerbaar en wegwijs te maken in de digitale wereld. Maar ook om kinderen beter te kunnen volgen en daardoor een persoonlijker onderwijsaanbod te kunnen bieden. Of om tijd te besparen en effectiever en efficiënter te werken. Mogelijkheden en kansen genoeg!

Natuurlijk willen we niet dat kinderen alleen maar achter een scherm zitten. Daarom zijn ook bewegend leren, schrijven, creatieve vakken en samenwerken bij ons belangrijke onderwerpen.

Identiteit

Onze identiteit

Wij zijn een school voor algemeen toegankelijk, openbaar, onderwijs. Openbaar onderwijs staat open voor alle mensen. Ons onderwijs is een samenkomst van alle beschouwingen waarbij we leren van verschillen en ons richten op overeenkomsten. Samen bouwen aan een betere toekomst voor een wereld waarin wederzijdse verdraagzaamheid en respect sterk tot ontwikkeling komen.

Op De Korenbloem zien wij de school als mini-maatschappij, waarin we leren samen werken en samen leven, vanuit respect voor elkaar!
Als openbare school bieden wij ouders en kinderen de keuze om lessen over geestelijke stromingen (GVO) te volgen.

Daarnaast bieden we ook humanistisch vormingsonderwijs.
Humanistisch Vormingsonderwijs (HVO) is een interactief en levensbeschouwelijk keuzevak op openbare basisscholen. Het helpt kinderen van groep 3 tot 8 om op een speelse manier na te denken over ethiek, zingeving en levenskunst. Leerlingen leren zelfstandig denken en respectvol omgaan met zichzelf en anderen.
De lessen draaien om levensvragen waar niet één vast antwoord op bestaat. Onderwerpen die aan bod komen zijn onder meer:

- Liefde, dood, vriendschap en emoties
- De eigen identiteit en waarden
- Mensenrechten en burgerschap
- Verschillende culturen en religies

Aurora Onderwijsgroep

Onze basisschool maakt deel uit van de Aurora Onderwijsgroep. Op onze 23 basisscholen en 3 locaties voor voortgezet onderwijs werken wij samen, onder de naam Aurora Onderwijsgroep, aan zo goed mogelijk onderwijs voor onze leerlingen. Het algemeen toegankelijke karakter verbindt onze scholen met elkaar. De kernbegrippen vrijheid, relatie en diversiteit zijn het kompas voor onze wijze van (samen)werken. De Aurora Onderwijsgroep is opgericht om het openbaar onderwijs op de Noord-Veluwe te versterken. Daarmee bedoelen we het primair én het voorgezet onderwijs en de soepele overgang tussen die twee. De 23 basisscholen, RSG Slingerbos | Levant en Sprengenbeek College vormen samen de Aurora Onderwijsgroep. Stichting Aurora Onderwijsgroep werkt met een functiescheiding tussen bestuur en toezicht (het two-tier model).

Voor aanvullende informatie verwijzen wij u naar onze website: **https://auroraonderwijsgroep.nl/organisatie/**

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

> **Wat is onderwijstijd?**
> Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Enerzijds zijn kinderen in de groepen 1 en 2 vrij om te kiezen vanuit een rijke, uitnodigende leeromgeving, maar anderzijds biedt de school een heel duidelijk en gestructureerd aanbod om kinderen tot leren uit te lokken. Het aanbod dekt alle kerndoelen, het accent ligt op kerndoelen van taal en rekenen en op de sociaal emotionele ontwikkeling. Bovendien is een bijzondere plaats in het aanbod ingeruimd voor de woordenschatontwikkeling.

Er is een beredeneerd aanbod voor de leerlingen in groep 1 en 2 en aansluiting met het aanbod in groep 3. Er zijn leerdoelen benoemd, waaraan wordt gewerkt vanuit ontwikkelingslijnen. Het aanbod in de kleutergroepen sluit aan op dat van de daarop volgende groepen. De leerkracht volgt de ontwikkeling van de kleuters en analyseert aan de hand van een leerlingvolgsysteem / observatiesysteem (Digikeuzebord). Waar nodig biedt de leerkracht planmatig extra zorg aan de leerlingen die dit nodig hebben. We proberen de kinderen echt te volgen in hún ontwikkeling (ons onderwijs is kindgericht) en ze uit te dagen om steeds een volgende stap te zetten.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	0 u 30 min	0 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Levensbeschouwing	0 u 30 min	0 u 45 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 00 min	0 u 45 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Wereldoriëntatie	2 u 00 min	2 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	4 u 15 min	4 u 15 min	4 u 15 min	4 u 15 min	4 u 15 min	4 u 15 min
Lezen	9 u 00 min	9 u 00 min	9 u 00 min	9 u 00 min	9 u 00 min	9 u 00 min

In de bovenstaande tabel vindt u de gemiddelde tijd per vak per week. Op De Korenbloem werken wij expliciet en volgens het directe instructiemodel aan de kernvakken Nederlandse taal, lezen en rekenen. Het vak wereldoriëntatie bieden wij zoveel mogelijk geïntegreerd aan met cultuur, kunstzinnige en creatieve vorming en Engelse taal. Binnen ons thematisch onderwijs vloeien deze vakken in elkaar over, waarbij kinderen tegelijkertijd ook werken aan burgerschap, ICT en onderzoeksvaardigheden.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Leerplein
- Digitale leermiddelen: o.a. beebots en microbits
- Elk kind een eigen laptop vanaf groep 3
- IPads in groep 1-2



2.2 Het team

Het team stelt zich graag aan u voor! Kijk op **www.basisschooldekorenbloem.nl**!

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:

Humanistische en godsdienstige vorming (HVO/GVO)

Spel en beweging/ bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij kort of lang verlof van personeel, bijvoorbeeld door ziekte of ouderschapsverlof, zetten we ons optimaal in om vervanging te regelen. Daarbij staat in alle gevallen een goede doorgang van ons onderwijs voorop. Soms doen we een beroep op een leerkracht van onze school. We kunnen ook gebruik maken van een invalpool met daarin verschillende groepsleerkrachten die voor onze stichting werken. Invalleerkrachten die ingezet worden op onze school worden goed in hun werkzaamheden begeleid; daar hebben we als stichting afspraken over gemaakt. Bij overmacht kunnen wij genoodzaakt zijn u te vragen uw kind thuis te houden. U wordt daar zo spoedig mogelijk van op de hoogte gebracht. Als u niet thuis voor opvang kunt zorgen, kunt u dit aangeven bij de directeur om samen naar een oplossing te zoeken.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in de buurt van de school: *Kindcentrum Putten en SKA Kinderopvang (Boekweit & Kelnarij)*.

Aanbod Jonge Kind
Op De Korenbloem geven we in alle groepen thematisch onderwijs, ook aan de allerjongsten. We richten een rijke leeromgeving in, waarbinnen kinderen worden uitgedaagd om te spelen en te ontdekken. Door middel van betekenisvolle activiteiten stimuleren we de ontwikkeling, ontdekken we talenten en wekken we de interesse en motivatie om te leren. Er is een beredeneerd aanbod van leerlijnen. We plannen de doelen en volgen welke doelen de kinderen behaald hebben door middel van het Digikeuzebord.

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)
Het kan zijn dat uw peuter of kleuter een taalachterstand heeft. Dan krijgt uw kind mogelijk al voorschoolse educatie in de kinderopvang. Voorschoolse educatie is voor peuters van 2,5 tot 4 jaar. Zij krijgen dit op de peuterspeelzaal of bij de kinderopvang. Het consultatiebureau geeft kinderen die (een risico op) een onderwijsachterstand hebben een zogenaamde vve-indicatie. In iedere gemeente gelden andere voorwaarden voor de vve-indicatie. U kunt kijken op de website van de gemeente Putten om te zien welke voorwaarden dat zijn.

Voorschoolse educatie is gericht op kinderen in de leeftijd tot 4 jaar. Vroegschoolse educatie is voor kinderen uit groep 1 en 2 van de basisschool. Wij bieden een (taal)rijke omgeving, die uitdaagt tot leren en ontwikkelen in de breedste zin van het woord: niet alleen beginnende geletterdheid en gecijferdheid, maar ook sociaal-emotionele ontwikkeling, creativiteit, motoriek, etc. We stimuleren de vroege ontwikkeling van kleuters door een breed aanbod gestoeld op het gebruik van doelen van de SLO. Wij plannen ons aanbod en volgen de kinderen met het Digikeuzebord. We stemmen ons aanbod altijd af op de leerbehoefte van kinderen. De leerlijnen sluiten aan op de leerlijnen van groep 3.

Buitenschoolse opvang (BSO)
Voor buitenschoolse opvang werken wij graag samen met Kindcentrum Putten en SKA Kinderopvang. Deze organisaties bieden samen een divers BSO-aanbod, waardoor ouders een goede keuze voor hun kind(eren) kunnen maken. De kinderen die naar de BSO gaan worden door hen bij ons op school opgehaald en gaan dan naar de diverse locaties, zoals bijvoorbeeld de sport-BSO van Kindcentrum Putten of lekker spelen op BSO Boekweit.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

> **Wat is kwaliteitszorg?**
> Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Ons schoolplan 2025-2029 beschrijft – binnen de kaders van het Strategisch Beleidsplan van Aurora Basisonderwijs – in de eerste plaats onze kwaliteit: onze missie, onze visie en de daaraan gekoppelde doelen. Op basis van ons schoolplan stellen we jaarlijks een uitgewerkt jaarplan op. De ontwikkeldoelen van onze huidige schoolplanperiode zijn:

1. We bouwen aan een sterke, openbare Daltonschool in het centrum van Putten.
2. Op De Korenbloem zorgen we voor een betekenisvol en thematisch beredeneerd aanbod, passend bij de leerlingpopulatie.
3. Op De Korenbloem zorgen we voor een veilige en vertrouwde sfeer. De Korenbloem is een vreedzame school en werkt thematisch aan een goede groepsdynamiek.
4. Op onze school organiseren we samenwerking met partners in de omgeving om het onderwijs te verrijken.
5. De Korenbloem heeft leerkrachten die werken aan hun eigen bekwaamheid, passend bij de ontwikkeling van de school

Het schoolplan kunt u vinden op onze website: **www.basisschooldekorenbloem.nl**

Hoe bereiken we deze doelen?

Op De Korenbloem zien we kwaliteitszorg als een continu en cyclisch proces dat de kern vormt van ons streven naar goed onderwijs. Samen met het team werken we systematisch aan het plannen, uitvoeren, evalueren en bijstellen van ons onderwijs, met als doel het leren en de ontwikkeling van onze leerlingen optimaal te ondersteunen.

Onze kwaliteitszorg is verankerd in een gedeelde visie op onderwijs, die we gezamenlijk met het team hebben ontwikkeld. Deze visie vormt de basis voor onze ambities en concrete doelen op het gebied van onderwijskwaliteit. We stellen jaarlijks meetbare doelen op, bijvoorbeeld gericht op het versterken van basisvaardigheden, het verbeteren van instructie of het bevorderen van sociaal-emotionele ontwikkeling. Deze doelen worden opgenomen in ons jaarplan en vormen de leidraad voor onze onderwijspraktijk.

In het jaarplan staat beschreven hoe wij de jaardoelen gaan bereiken en hoe we daar zicht op houden. In het jaarverslag (aan het eind van het schooljaar) evalueren wij de doelen en waar nodig worden deze in een volgend jaarplan nog verder aangescherpt.

Ons schoolplan, jaarplan en jaarverslag zijn te vinden op onze website **www.basisschooldekorenbloem.nl**.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?
Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Onze school maakt deel uit van het **Samenwerkingsverband Zeeluwe**. Binnen dit verband zorgen we ervoor dat ieder kind de ondersteuning krijgt die nodig is om zich optimaal te ontwikkelen. Onze basisondersteuning is zorgvuldig en doordacht opgebouwd en sluit aan bij de kwaliteitsstandaarden van het samenwerkingsverband. In het **Ondersteuningsplan Zeeluwe 2024-2028** (staat onderaan deze websitepagina) kunt u, vanaf pagina 30, hoofdstuk 3, lezen hoe Zeeluwe de basisondersteuning, extra ondersteuning en intensieve ondersteuning heeft neergezet.

Bij Aurora basisonderwijs hebben wij een 'Routekaart Passend Onderwijs'. Deze routekaart geeft aan hoe de zorgniveau 's zijn ingedeeld en welke zorg er dan geboden wordt. De routekaart staat op onze website bij Documenten, document Extra ondersteuning voor leerlingen.

Ouder- en jeugdsteunpunt samenwerkingsverband Zeeluwe
Ieder samenwerkingsverband heeft een ouder- en jeugdsteunpunt waar je terecht kunt met vragen over de extra hulp op school, de gespecialiseerde school, zorg of jeugdhulp die nodig is. Het ouder- en jeugdsteunpunt kan ook ondersteunen wanneer je niet goed weet welke hulp of gespecialiseerde school er nodig is. Of helpen wanneer je er met de school van je kind niet goed uitkomt.
Op de website van het ouder- en jeugdsteunpunt uit onze regio vinden ouders en jeugdigen informatie over passend onderwijs die toegankelijk, leesbaar en begrijpelijk is. De informatie bestaat uit veel gestelde vragen en antwoorden en een kaart met daarop gespecialiseerde scholen. Ook uitleg van begrippen en handige links zijn op de website te vinden.
Het steunpunt is te bereiken bij vragen of voor advies, al neemt het geen taken over van de scholen of het samenwerkingsverband. Ouders en jeugdigen hebben we betrokken bij het ontwikkelen van het steunpunt. Het ouder- en jeugdsteunpunt is er voor jou als ouder te helpen en werkt onafhankelijk. Het steunpunt is maandag en donderdag tussen 9.00 – 12.00 bereikbaar op 0341-202034. Voor meer informatie kun je op de website kijken **www.zeeluwe.nl**.

Hoorrecht
Vanaf 1 augustus 2025 geldt de Wet versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs. Onderdeel hiervan is het hoorrecht voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte: leerlingen met een ontwikkelingsperspectief (OPP) hebben het recht om mee te praten over hoe het onderwijs en de ondersteuning voor hen wordt vormgegeven.
Met het hoorrecht krijgen scholen de verplichting om leerlingen te betrekken bij de inzet en uitvoering van hun ondersteuning. De school moet de leerlingen de mogelijkheid geven om hun mening te geven over hun eigen ontwikkelingsperspectief. Als een leerling hier hulp bij nodig heeft, dan moet de school die hulp bieden, passend bij de leeftijd en mogelijkheden van de leerling. Dit geldt dus ook voor kleuters en leerlingen met een beperking of handicap.
Bij ons op school krijgt het hoorrecht vorm tijdens ouder-kindgesprekken (startgesprekken begin oktober), in de veiligheidsmonitor voor de groepen 5 t/m 8 (jaarlijks) en tijdens overleg met de leerlingenraad.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Onderwijsassistenten

Op onze school is een intern begeleider werkzaam die, samen met de leerkracht en evt. met ondersteuning van onze orthopedagoog, kijkt wat er nodig en mogelijk is. Er is een rekenspecialist op school aanwezig om samen met de leerkrachten de hoge verwachtingen die we hebben gesteld in ons ambitiedocument, waar te maken. Onderwijsassistenten kunnen werken met kinderen die dat nodig hebben. Kinderen die extra uitdaging kunnen gebruiken, krijgen een programma op maat in de groep of kunnen gebruik maken van bovenschoolse voorzieningen (zoals plusklas, digitale plusklas, deeltijdonderwijs voor hoogbegaafden).

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Ook voor kinderen die ondersteuning nodig hebben op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling kan onze intern begeleider, samen met de leerkracht en evt. onze orthopedagoog, bekijken wat nodig en mogelijk is. Daarnaast zetten we , naast de methode 'Vreedzaam' ook nog KickFit! in voor bevordering van de de groepsdynamica.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Onze orthopedagoog kan individueel onderzoek doen naar gedrag, werkhouding en taakaanpak van kinderen. Dit gebeurt altijd in overleg en samen met ouders en de leerkracht. De handelingsadviezen die daaruit volgen kunnen door de orthopedagoog, intern begeleider en leerkracht worden vertaald naar de klas en de individuele leerling. Evt. is begeleiding door de onderwijsassistent mogelijk (arrangement).

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Intern zijn er geen (gediplomeerde) specialisten aanwezig voor het aandachtsgebied 'motorische en lichamelijke ontwikkeling'. Wel kan uiteraard worden samengewerkt met de jeugdarts, jeugdverpleegkundige of bijv. fysiotherapeuten.

De gymlessen aan de groepen 3 t/m 8 worden gegeven door vakleerkrachten die daarvoor worden ingehuurd.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Intern zijn er geen (gediplomeerde) specialisten aanwezig voor het aandachtsgebied 'medisch handelen en persoonlijke verzorging'. Evt. kan worden samengewerkt met bijvoorbeeld de jeugdarts, jeugdverpleegkundige of bijv. wijkverzorging / Icare / ...

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Komend schooljaar maken we de stap naar Daltononderwijs. Door de effectieve lestijd die uit dit concept voortkomt kunnen we kinderen nog beter begeleiden en volgen in hun ontwikkeling. De komende jaren verwachten we ons onderwijs nog beter te kunnen afstemmen op individuele behoeften en ondersteuning van de verschillende groepen.

Inbreng en invloed van leerlingen

Hoorrecht

Vanaf 1 augustus 2025 geldt de Wet Versterking Positie Ouders en Leerlingen in Passend Onderwijs. Onderdeel hiervan is het hoorrecht voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte: leerlingen met een ontwikkelingsperspectief (OPP) hebben het recht om mee te praten over hoe het onderwijs en de ondersteuning voor hen wordt vormgegeven.

Met het hoorrecht krijgen scholen de verplichting om leerlingen te betrekken bij de inzet en uitvoering van hun ondersteuning. De school moet leerlingen de mogelijkheid geven om hun mening te geven over hun eigen ontwikkelingsperspectief. Als een leerling hier hulp bij nodig heeft, dan moet de school die hulp bieden, passend bij de leeftijd en mogelijkheden van de leerling. Dit geldt dus ook voor kleuters en leerlingen met een beperking of handicap.
Bij ons op school krijgt dit hoorrecht gestalte tijdens de ouder-kindgesprekken, overleg en notulering in de leerlingenraad en tijdens de (tussen- en eind-evaluaties) van de OPP's.

Leerlingenraad

Sinds een aantal jaren heeft De Korenbloem ook een leerlingenraad. De leerlingenraad krijgt de gelegenheid om mee te denken over zaken die de school betreffen, zoals het aanbod. Via een ideeënbus hebben alle leerlingen de mogelijkheid om suggesties te doen die in de leerlingenraad besproken kunnen worden. Samen met de leerlingenraad wordt gekeken of de extraondersteuning, zoals vermeld in de schoolgids, ook daadwerkelijk zo gevoeld wordt. Dit staat vermeld in de notulen van het overleg.

Extra informatie

Kinderen zijn nieuwsgierig en willen steeds iets nieuws. Alle kinderen verdienen aandacht en zorg, ook degenen die moeite hebben met leren of die juist uitdaging nodig hebben.

Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften stellen extra eisen aan de school, het gebouw, de leerkrachten, de IB-er en ook aan de medeleerlingen. Het uitgangspunt is dat elke leerkracht in principe ruimte heeft voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Op onze school kunnen wij goed omgaan met verschillen tussen leerlingen. Denk hierbij aan verschillen in intelligentie, tempo, sociale vaardigheden en leermogelijkheden. Dat betekent echter niet dat elke leerling met een specifieke ondersteuningsbehoefte op onze school geplaatst kan worden. Bij ieder verzoek tot plaatsing zal opnieuw een afweging gemaakt worden. (Zie hiervoor de intakeprocedure passend onderwijs met bijbehorende formulieren in ons ondersteuningsprofiel.) Kern van deze afweging is de vraag of de combinatie van specifieke onderwijsbehoeften en de extra ondersteuning die noodzakelijk is, past binnen de mogelijkheden van onze school.

Uitgangspunten voor plaatsing zijn voor ons:

- kan het kind op onze school de gevraagde ondersteuning geboden worden?
- blijft de aandacht voor de andere leerlingen voldoende gewaarborgd?
- is de ondersteuning uitvoerbaar voor de leerkracht?

Het Kenniscentrum Onderwijs, bestaande uit orthopedagogen, ondersteunt de leerkrachten om de onderwijsbehoeften van de kinderen in beeld te brengen en op welke wijze de leerkracht het handelen hierop kan afstemmen.

Het schoolondersteuningsprofiel is te vinden op onze website: **www.basisschooldekorenbloem.nl**

Kenniscentrum Onderwijs

Daarmee bedoelen we dat de expertise van alle medewerkers bij elkaar komt. Met een collegiale database en een specialistenteam kunnen we tegemoetkomen aan de verschillende leerbehoeftes van de kinderen op de basisscholen en de leerkrachten ondersteunen bij hun hulpvragen.
We hebben expertise op allerhande gebieden: rekenen, taal, hoogbegaafdheid, didactisch beeldcoachen, gedrag, het jonge kind, starterscoach, taal/begrijpend lezen/NT2, groep 8, software voor interventies bij technisch lezen (BOUW, Letterster, Read&Write), rekenen, ict-vaardigheden.
We hebben 2 orthopedagogen (waarvan 1 GZ-psycholoog/orthopedagoog) in dienst die de scholen van Aurora basisonderwijs ondersteunen in de begeleiding van leerlingen die extra zorg en aandacht nodig hebben. Dit kan zijn vanwege hun manier van leren (door bijvoorbeeld beperkte begaafdheid, (hoog)begaafdheid of een leerstoornis), vanwege hun gedrag of vanwege emotionele problemen.
Als de extra hulp op een school te weinig effect heeft, kan de intern begeleider een onderzoek aanvragen bij de orthopedagogen. Voordat de extra hulp van de orthopedagogen voor het kind wordt ingeschakeld, worden de ouders/verzorgers hiervan op de hoogte gesteld. De orthopedagoog onderzoekt het kind door middel van observaties en testen. Daarnaast bestudeert zij de informatie die ouders/verzorgers over het kind leveren en samen met de informatie van de leerkracht ontstaat zo een beeld van de ondersteuningsbehoefte. In gesprek met elkaar (ouders/verzorgers, leerkracht, intern begeleider en orthopedagoog) wordt vervolgens een plan van aanpak gemaakt.

Expertisecentrum Hoogbegaafdheid Veluwe

Binnen onze stichting is het Expertisecentrum Hoogbegaafdheid Veluwe opgericht. Binnen dit Expertisecentrum zijn groepsleerkrachten en orthopedagogen werkzaam. Zij richten zich op passend onderwijsaanbod voor hoogbegaafde kinderen. Daarnaast dragen zij zorg voor het bijbehorende beleid hierop en verzorgen zij teamscholingen op maat en consultaties met betrekking tot vragen omtrent hoogbegaafde kinderen. Het Expertisecentrum Hoogbegaafdheid Veluwe heeft zich tot doel gesteld het onderwijsaanbod voor (hoog)begaafde kinderen in de ruimste zin van het woord te optimaliseren.

Wilt u meer weten over ons aanbod voor hoogbegaafde kinderen, dan kunt u terecht op de website van ons **Expertisecentrum Hoogbegaafdheid** of rechtstreeks op de sites van onze scholen **Basisschool De Expeditie in Epe** of **Basisschool De Arendshorst in Ermelo**.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Pesten komt helaas op iedere school voor, ook bij ons. Het is een probleem dat wij onder ogen zien en serieus aanpakken. Daartoe hebben we een Pestprotocol opgesteld. Het Pestprotocol is op school aanwezig is ter inzage voor ouders en u kunt het vinden op onze website **www.basisschooldekorenbloem.nl**. In dit protocol staat beschreven hoe wij met pesten op school omgaan.

Door regels en afspraken zichtbaar te maken, kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken. Bij overtreding van deze regels vindt eerst een gesprek plaats tussen leerkracht en kind. Heeft dit niet het gewenste effect, dan bespreken we wat er verder nodig is. Werkt dat nog niet, dan worden maatregelen getroffen om het gedrag te corrigeren. We stellen het op prijs dat u contact met ons opneemt als u thuis van uw kind verneemt dat er op school gepest wordt, zodat wij het stappenplan in gang kunnen zetten. Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen, stellen we alle kinderen in de gelegenheid om veilig en met veel plezier naar school te gaan. Hiervoor wordt vanaf medio schooljaar 2025-2026 ook de methode voor weerbaarheid en sociale veiligheid 'KickFit!' ingezet. Dit is een methode die fysiek en verbaal aan de slag gaat met het groepsdynamische proces. Vreedzaam en KickFit gaan prima samen.

Ook in de lessen komt pesten aan de orde. We werken middels de methode 'Vreedzaam' aan de sociale competenties van kinderen en zien de school als ideale plek om te oefenen. In de groepen worden kinderen gezien en gehoord en zijn we samen verantwoordelijk voor elkaar. We leren kinderen open te staan voor verschillen tussen mensen en deze verschillen te waarderen. We kunnen zoveel leren van elkaar! Aan het begin van het schooljaar maken de kinderen met elkaar en de leerkracht afspraken voor in de klas. Daar houden we ons aan en daar kunnen we ook elkaar op aanspreken. We helpen elkaar en zorgen er samen voor dat iedereen het fijn heeft bij ons op school. Onze schoolafspraken zijn gekoppeld aan Vreedzame School.

Scholen worden bij wet verplicht om op effectieve wijze pesten tegen te gaan. Gepeste kinderen en hun ouders die op school geen gehoor vinden, kunnen in het uiterste geval terecht bij de Kinderombudsman, **http://www.dekinderombudsman.nl/22/kinderen/**.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Leerling in Beeld (Cito). Cognitieve ontwikkeling is belangrijk, maar natuurlijk willen we óók weten of leerlingen lekker in hun vel zitten. Hoe is de sfeer in de groep? Is er sprake van pestgedrag? Dit zijn belangrijke vragen die we door onze eigen observaties niet altijd voldoende kunnen beantwoorden. Met het instrument "Sociaal-emotioneel functioneren", onderdeel van Leerling in Beeld van Cito, hebben we een goed beeld van elke leerling. Ook van leerlingen die minder aandacht vragen.

Vanaf groep 5 worden, naast de leerkrachtvragenlijsten, ook de leerlingvragenlijsten twee keer per jaar afgenomen. Kinderen kunnen dan zelf aangeven hoe ze zich voelen op school, aangevuld met onderdelen t.a.v. sociaal-emotionele ontwikkeling.

Kleuters volgen we aan de hand van een leerlingvolgsysteem waarin per ontwikkelingsgebied omschreven is wat van kinderen van een bepaalde leeftijd verwacht mag worden.

Meldcode Kindermishandeling en huiselijk geweld
De Meldcode Kindermishandeling en huiselijk geweld helpt professionals bij vermoedens van kindermishandeling of huiselijk geweld. Als er op school een vermoeden is dat een leerling mogelijk slachtoffer is van kindermishandeling en/of huiselijk geweld dan doorlopen wij de stappen van de meldcode en kunnen wij een melding doen. Het gaat hier om vermoedens van fysiek geweld, psychisch of seksueel geweld en/of vermoedens van verwaarlozing. Aan de hand van vijf stappen bepalen professionals, zoals ib'er of directeur, of ze een melding moeten doen bij Veilig Thuis en of er voldoende hulp kan worden ingezet.
De Aurora Onderwijsgroep heeft een stichtingsbrede Meldcode die staat op de website **Aurora basisonderwijs**. De medewerkers van onze scholen worden periodiek getraind zodat zij weten hoe werk je met de meldcode.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Ingrid Nuijt	**i.nuijt@auroraonderwijsgroep.nl**
Vertrouwenspersoon	Mevr. Ingrid Nuijt (intern)	**i.nuijt@auroraonderwijsgroep.nl**
Vertrouwenspersoon	Mevr. Samanta Toes	**cp.korenbloem@auroraonderwijsgroep.nl**

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn van wezenlijk belang voor de school. Daarom investeren we in goed contact met elkaar. Er is altijd ruimte voor overleg tussen ouders en team. We houden u op de hoogte door onze informatieavond(en), nieuwsbrieven, website en social media kanalen.

We bespreken daarnaast regelmatig met u én met uw kind hoe het gaat en hoe het beter kan! Niet alleen leren de kinderen beter door een goed contact tussen ouders en school. We kunnen als school niet zonder ouders, bijvoorbeeld in de MR en de activiteitencommissie.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- De Nieuwsbrief, die tweewekelijks wordt verzonden per mail. Hierin leest u nieuws uit de groepen, over activiteiten en het wel en wee van de school. Ook worden belangrijke data hierin vermeld.
- Onze website **www.basisschooldekorenbloem.nl** wordt regelmatig vernieuwd en voorzien van actuele informatie.
- Op social media (Instagram) plaatsen we foto's en verslagen van activiteiten. Leuk om een indruk te krijgen van waar we mee bezig zijn!
- Via Parro (een communicatie-app) ontvangt u informatie over de groep(en) van uw kind(eren). Berichten en foto's worden alleen gedeeld met ouders van de groep (u ontvangt hiervoor van de leerkracht een uitnodiging met een groepscode). Ouders kunnen op berichten reageren en met de leerkracht communiceren. Verder kunnen privacyvoorkeuren worden doorgegeven aan de school in deze app; de app synchroniseert deze direct met ons administratieprogramma ParnasSys.
- De gegevens van de kinderen en uzelf zijn in het ouderportaal inzichtelijk voor ouders.
- De mail van ons administratieprogramma ParnasSys wordt gebruikt om informatie door te geven aan onze ouders.

Informatieverstrekking aan ouders / verzorgers

Voor Stichting Aurora Onderwijsgroep en de scholen die onder deze stichting vallen, staat gedegen onderwijs aan en zorg voor leerlingen voorop. Daarvoor is een goede samenwerking tussen ouders/ verzorgers, kind en school van essentieel belang. Het uitwisselen van (leerling)informatie speelt een belangrijke rol in deze samenwerking. Ouders hebben bovendien het recht om door de school geïnformeerd te worden over de vorderingen van hun kind op school. Dit recht is wettelijk vastgelegd. Ook als ouders gescheiden zijn, blijft dit recht op informatie bestaan. Wij zijn in de veronderstelling dat ouders in een echtsscheidingssituatie in het belang van het kind tot gedegen samenwerking en wederzijdse informatieverstrekking kunnen komen.
In het protocol 'Informatieverstrekking echtscheiding en andere vormen van (ouderlijk) gezag' (deze is te vinden op **de website van de Aurora Onderwijsgroep**) is te lezen hoe binnen de Aurora Onderwijsgroep wordt omgegaan met informatieverstrekking in het geval van een echtscheidingssituatie, maar ook in situaties waarbij anderen dan de biologische ouders een kind verzorgen. Voor de goede orde merken wij op dat er binnen onze organisatie geen partij wordt gekozen en wij ons niet zullen mengen in een conflict tussen ouders. Wij zullen ons te allen tijde neutraal opstellen.

Klachtenregeling

Aurora Onderwijsgroep doet er alles aan om ervoor te zorgen dat medewerkers, leerlingen en ouders zich prettig en veilig voelen op onze scholen. Toch kan het zijn dat u ontevreden bent of een klacht heeft. In dat geval helpen de klachtenroutes van onze stichtingen om samen tot een oplossing te komen.
De scholen van onze stichting beschikken over een schoolcontactpersoon en onze stichting beschikt over een interne en externe vertrouwenspersoon. Zij zijn er in de eerste plaats om de melder emotioneel op te vangen en te begeleiden. De schoolcontactpersoon of vertrouwenspersoon kan u ondersteunen, informeren en, indien gewenst, bijstaan in het traject.
De meeste klachten kunnen in onderling overleg op school al goed worden opgelost. Is het niet gelukt om de klacht op schoolniveau naar tevredenheid op te lossen, dan kunt u een formele klacht indienen.
Voor meer informatie verwijzen wij u naar **de uitgebreide klachtenregeling, klokkenluidersregeling (voor vermoedens van misstanden) en integriteitscode.** Hier vindt u ook de routekaart waarin de contactgegevens en de stappen die u kunt zetten overzichtelijk zijn samengevat.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:
De ouders spelen een belangrijke rol binnen ons schoolgebeuren. Naast het feit dat voor een kind goed contact tussen ouders en leerkrachten van belang is voor het leerproces, kunnen zij ook in praktische zin een belangrijke bijdrage leveren aan het onderwijs.

Bij diverse schoolse en buitenschoolse activiteiten maken we dankbaar gebruik van de hulp van ouders, bijvoorbeeld:

- Ouders die meegaan naar de zwemles, voor extra hulp.
- Ouders die ondersteunen tijdens feesten en bijzondere gebeurtenissen in de groep.
- Ouders die de was voor ons doen.
- Ouders die met kinderen in kleine groepjes lezen.
- Ouders die kinderen vervoeren met buitenschoolse activiteiten.
- Ouders die meewerken aan het schoonmaken van de school en lokalen, naast de activiteiten van het schoonmaakbedrijf.

Een veelheid van activiteiten is vastgelegd in een hulpouderformulier, dat jaarlijks wordt verspreid en waar iedere ouder afhankelijk van de eigen mogelijkheden op kan intekenen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

> **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**
> Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Festiviteiten / buitenschoolse activiteiten

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):

Schoolreis (voor groep 1 t/m 6); het bedrag is afhankelijk van de bestemming, maar ligt meestal rond de 25 euro.

Schoolkamp (voor groep 7 en 8); hiervoor wordt een bijdrage gevraagd, deze ligt rond de 90 euro.

Het primair onderwijs in Nederland is voor iedere leerling zonder kosten te volgen. Dit is bij wet geregeld. Scholen worden bekostigd om onderwijs te realiseren voor iedere leerling. Scholen mogen aan ouders/verzorgers een vrijwillige bijdrage vragen voor extra voorzieningen en activiteiten, aanvullend lesmateriaal en festiviteiten waarvoor de school geen bekostiging van de overheid ontvangt.
Het bestuur van de Aurora Onderwijsgroep draagt zorg dat de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage naar redelijkheid en billijkheid wordt vastgesteld en dat iedere andere vorm van financiële bijdrage van ouders aan het onderwijs ook met instemmingsrecht van de Medezeggenschapsraad wordt vastgesteld.
De huidige wetgeving is helder over het feit dat wanneer deze vrijwillige bijdrage niet wordt voldaan, dit geen consequenties mag hebben voor deelname aan het reguliere onderwijsprogramma. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt nooit tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim
Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (**www.rijksoverheid.nl**) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: **https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties**.

Op deze manier meld je je kind ziek:
Wanneer een kind ziek is, wil de leerkracht dit uiteraard zo spoedig mogelijk weten. U kunt de leerkrachten een bericht sturen via Parro. U kunt ook bellen naar school op het nummer 0341-354081. Belt u indien mogelijk voor schooltijd. Zodra uw kind beter is, wordt bekeken welke leerstof zo nodig ingehaald moet worden.

Bij langdurige ziekte kan, indien mogelijk, voor huiswerk worden gezorgd. Neem in dat geval contact op met de groepsleerkracht.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:
Elk kind valt, vanaf de dag dat het 5 jaar wordt, onder de Leerplichtwet. Dit betekent dat uw kind naar school moet en dat u uw kind niet zomaar thuis mag houden. Natuurlijk kan het voorkomen dat u, om een speciale reden, vrij wilt vragen voor uw kind. Waar u verlof voor kunt aanvragen, kunt u vinden op de website **leerlingzaken.regionoordveluwe.nl/**. Indien u verlof wilt aanvragen, dan kunt u dit kenbaar maken bij de directeur van de school, Erik Kruisselbrink. U ontvangt een formulier, wat u ingevuld weer inlevert op school. De directeur bekijkt of het verlof kan worden toegekend en informeert u over deze beslissing.

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmelden / Toelaten leerling

Kennismaken

Als nieuwe ouder wordt u van harte uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding. Wij vinden het belangrijk dat u onze school tijdens schooluren leert kennen, sfeer en eerste indruk zijn immers heel belangrijk. Na deze eerste kennismaking kunt u uw kind bij ons aanmelden.
Door uw kind bij ons op school aan te melden gaan wij een samenwerking aan voor meerdere jaren. Dit doen we graag in goed vertrouwen en een goede start vinden we daarom erg belangrijk.

Aanmelden

Kinderen kunnen aangemeld worden door middel van een aanmeldformulier. Aanmeldformulieren zijn op school verkrijgbaar. De aanmeldprocedure wordt volledig beschreven in het document 'Toelating', deze is te vinden op **onze website** en de **website van Aurora Basisonderwijs**.
Op de schoolwebsite vind u meer informatie bij **'Rondleiding en aanmelden'.**

Toelating, schorsing en verwijdering

In de wet is vastgelegd dat openbaar onderwijs vrij toegankelijk is. Toch zijn er situaties mogelijk, waarbij openbare scholen kinderen mogen weigeren, schorsen of verwijderen. Hierbij valt te denken aan wachtlijsten, wangedrag door kinderen of ouders, het niet kunnen bieden van de benodigde zorg en ondersteuning e.d. Omdat ouders en kinderen recht hebben op een juiste en zorgvuldige behandeling is door het bestuur van onze school een procedure vastgesteld, waarin zaken als toelating, schorsing en verwijdering zijn geregeld.
Een beschrijving van deze procedures is te vinden op **onze website** en de **website van Aurora Basisonderwijs.**

4.5 Overige informatie

Sponsoring
Onder sponsoring wordt verstaan dat de school geld, goederen of diensten krijgt in ruil voor een tegenprestatie. De tegenprestatie valt altijd onder verantwoordelijkheid van de school, ook als de sponsorafspraak door de ouderraad is gemaakt. Zonder tegenprestatie is er geen sprake van sponsoring, maar van een schenking.
Voor sponsoring volgen wij de richtlijnen van de Rijksoverheid uit 2020. Daarin staat onder meer waar scholen op moeten letten, waar sponsors aan gebonden zijn en hoe scholen inspraak van ouders, teams en leerlingen moeten organiseren.
Ouders/verzorgers en leraren hebben het recht om via de medezeggenschapsraad (MR) hun stem te laten horen over het afsluiten van een sponsorcontract. Ouders/verzorgers, leraren en leerlingen kunnen met klachten over sponsoring terecht bij de contactpersoon voor klachten.
De richtlijnen van de Rijksoverheid zijn **hier te vinden**.

- Sponsoring moet passen bij de uitgangspunten van de school en in overeenstemming zijn met de goede smaak en het fatsoen.
- Sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs in gevaar brengen.
- Sponsoring mag niet misleidend zijn.
- Sponsoring moet een gezonde en verantwoorde levensstijl aanmoedigen.

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de naleving van de regels. Zie hiervoor de factsheet: **Spelregels sponsoring op basisscholen**

Mobiel telefoonverbod
Het gebruik van mobiele telefoons door leerlingen is niet toegestaan op basisscholen en het (voortgezet) speciaal (basis)onderwijs. Dit verbod op het gebruik van mobiele telefoons op school is een landelijke afspraak waar alle basisscholen zich aan dienen te houden.
Voor onze basisscholen blijven de huidige afspraken rondom mobiele telefoons van kracht.
We adviseren onze leerlingen om geen mobiele telefoon mee naar school te nemen. Leerlingen die wel een mobiele telefoon bij zich hebben, leggen deze aan het begin van de dag op een daarvoor bestemde plek. Aan het eind van de schooldag nemen de leerlingen de mobiele telefoon mee naar huis. Gedurende de schooldag wordt de mobiele telefoon niet gebruikt.

School en Gegevensbescherming
Onze school verzamelt in het kader van ons onderwijs gegevens van de bij ons ingeschreven kinderen. Wij gaan zeer zorgvuldig om met de verwerking van persoonsgegevens. De door ons verzamelde gegevens worden gebruikt voor onder andere het begeleiden van kinderen en het voldoen aan wettelijke verplichtingen. Op onze school is het team gezamenlijk verantwoordelijk voor het verzorgen van kwalitatief goed onderwijs. Het onderwijzend personeel van onze school heeft daarom toegang tot leerlingengegevens van alle groepen.
Op de verwerking van persoonsgegevens is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) van kracht. Aurora basisonderwijs heeft hiervoor documenten opgesteld. Deze documenten kunt u vinden op onze website en de website van de Aurora Onderwijsgroep. **https://auroraonderwijsgroep.nl/privacyverklaring/**

Wettelijke aansprakelijkheid
Aurora basisonderwijs heeft als bestuur, waartoe onze school behoort, verschillende verzekeringen afgesloten rondom onder andere aansprakelijkheid en ongevallen. Meer informatie over de wettelijke aansprakelijkheid van school en hoe wij daarvoor verzekerd zijn, vindt u op de website van Aurora Onderwijsgroep **https://auroraonderwijsgroep.nl/basisonderwijs/**.
U kunt voor uw vragen en opmerkingen ook terecht bij de directeur van school.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Onze school geeft het onderwijs zodanig vorm dat het zoveel mogelijk aansluit bij het kind. De school volgt de vorderingen in de ontwikkeling van het kind nauwkeurig. Wij gebruiken daarvoor het het leerlingvolgsysteem ParnasSys. Dit systeem geeft de leerkrachten, IB-er en directie de mogelijkheid de ontwikkeling van de leerlingen aan de hand van een groot aantal niet-methodegebonden, landelijk genormeerde toetsen (Cito Leerling in Beeld) te volgen. Ook methodegebonden toetsen en observatiepunten worden hier ingevoerd, zodat steeds het totaalbeeld bekeken wordt.

We toetsen de kinderen om de voortgang te kunnen volgen en om te kijken wat een kind nodig heeft om de doelen te behalen. We maken groepsplannen om het aanbod voor de groep in te beschrijven en indien nodig kan er ook een individueel hulpplan voor een kind opgesteld worden. De intern begeleider en de groepsleerkrachten hebben regelmatig overleg om de voortgang hiervan te bespreken.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?
Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus
De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?
Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

Informatie over de Cito Doorstroomtoets & referentieniveaus
Wij nemen de doorstroomtoets van CITO af. De uitslag van de doorstroomtoets geeft informatie over het referentieniveau dat de leerling beheerst én geeft een advies voor het voortgezet onderwijs. De score op lezen, rekenen en taalverzorging als totaal en per vakgebied wordt voor een optimaal advies gewogen. De rapportage van doorstroomtoets bestaat uit: leerlingenrapporten, een groeps- en schooloverzicht.

De meeste leerlingen zijn volgens de eerder gemaakt prognose naar het VO uitgestroomd, soms na toelichting en in overleg met het VO. Wij vinden het belangrijk dat wij elk kind goed gevolgd hebben tijdens acht jaar onderwijs. Dat wij voor elk kind (passende, maar) ambitieuze doelen hebben vastgesteld en dat daar een passende uitstroom bij hoort. Wij zijn trots als het lukt om dit voor alle kinderen te realiseren!

Analyse Eindtoets 2026
Op de doorstroomtoets van 2026 hebben we op 1F-niveau (=fundamenteel niveau op basis/kader VO) boven de inspectienorm gescoord, maar op het niveau 1S/2F (=streefniveau op minimaal VMBO-t/HAVO) eronder. Als algemeen aandachtspunt valt taalverzorging op, dat nemen we mee om verder te analyseren wat we kunnen doen om ook op dat losse onderdeel hoger te scoren. Op het drie-jaars-gemiddelde (bepalend voor voldoende of onvoldoende voor de inspectie) scoren we op beide niveaus boven de norm.

Al onze leerlingen zijn goed in beeld. We volgen de resultaten op school-, groeps- en leerlingniveau. De stimulerende en belemmerende factoren en de onderwijsbehoeften staan in ParnasSys en worden regelmatig geactualiseerd. In teamoverleg bepalen we minimaal na de M-toetsen en na de E-toetsen of we nog de goede dingen doen, evt. moeten bijsturen en waar we nog kunnen verbeteren.
Als ambitie hebben wij gesteld dat we 100% IF scores en 50% 1S/2F- scores willen realiseren.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?

School	%1F behaald (over drie schooljaren)	
Basisschool De Korenbloem		89,9%
		94,8%

Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?

School	%1S/2F behaald (over drie schooljaren)	
Basisschool De Korenbloem		44,9%
		49,8%

Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (37,3%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Proces schooladviezen groep 8
Het proces voor het schooladvies in groep 8 is gericht op het beste voor de leerling. Het advies wordt zorgvuldig opgesteld door de school. Eerst krijgt de leerling aan het eind van groep 6 een richtinggevend advies, dat wordt besproken in een gesprek met leerling, ouders/verzorgers en de school aan het eind van het schooljaar. Daarna volgt medio groep 7 weer een gesprek, waarin de 'puntjes op de i' worden gezet. Begin groep 8 krijgt het kind een definitief voorlopig advies. Daarna wordt de doorstroomtoets afgenomen in februari. Na de uitslag van deze toets, wordt het definitieve advies vastgesteld en besproken met leerling en ouders/verzorgers.
Als de toets uitslag hoger is dan het voorlopige advies, moet de school het definitieve advies aanpassen, tenzij het in het belang van de leerling is om dat niet te doen. De school moet dan ook motiveren.
Zowel het voorlopige als het definitieve advies kunnen enkelvoudig of meervoudig zijn, hierbij wordt gekeken wat het beste is voor de leerling. Het voorlopige advies wordt gebaseerd op verschillende elementen, zoals de schoolloopbaan, observaties, toetsresultaten en gedrag.

Als ouders het niet eens zijn met het advies, is er altijd de mogelijkheid om in gesprek te gaan met de leerkracht, intern begeleider of directeur. Mocht dat niet tot een oplossing leiden, dan kan worden verwezen naar de klachtenregeling van de school.

De kinderen van groep 7-8 bezoeken jaarlijks de VO-scholen in de regio. Ook informeren wij kinderen en ouders altijd over open dagen etc. van VO-scholen in onze omgeving. Indien nodig/gewenst, bezoeken wij een school samen met de ouders. We zorgen er samen met ouders en kinderen voor dat iedereen een goede, passende vervolgschool vindt.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: **2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026**

Schooladvies	Percentage leerlingen	
praktijkonderwijs		4,3%
vmbo-b		4,3%
vmbo-b / -k		21,7%
vmbo-k / -(g)t		13,0%
vmbo-(g)t		8,7%
havo		13,0%
havo / vwo		8,7%
vwo		26,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

> **Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?**
> Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheid en vertrouwen

Goede sfeer en openheid

Normen en waarden

Wij willen voor onze leerlingen meer dan alleen een school zijn. Het veilige en vertrouwde gevoel dat de leerlingen hebben, is iets waar wij trots op zijn. De aandacht voor normen en waarden en het accepteren van elkaar zoals je bent, staan op De Korenbloem hoog in het vaandel. Binnen de groepen wordt er veel met elkaar gesproken over het omgaan met elkaar. Sfeer, veiligheid en openheid, je op je gemak en gewaardeerd voelen, zijn onderwerpen die synoniem geworden zijn voor De Korenbloem. Het zijn onderwerpen waar wij ook in de toekomst veel aandacht aan zullen besteden.

De Korenbloem is een Vreedzame School en daar zijn we trots op!

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Alle kinderen op De Korenbloem krijgen minimaal wekelijks les uit de methode Vreedzame School. Groepsvorming, sociaal-emotionele ontwikkeling, sociale vaardigheden en democratie en burgerschap staan daarin centraal. Elke dag passen we al het geleerde toe in de klas en op school door samen een goede sfeer te realiseren waarbij we allemaal verantwoordelijk zijn voor elkaar. De kinderen zijn een wezenlijk onderdeel van "onze school als mini-maatschappij".
Daarnaast werken wij vanaf schooljaar 2025-2026 met via inzet van KickFit!, een methode ter bevordering van sociale veiligheid en weerbaarheid, naar versterking van het groepsdynamische proces.

Ook werken wij met een leerlingenraad om de kinderen nog meer inbreng te geven in de school, hún school!

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-

Opvang
Schooltijd

Vrijdag: Groep 1 t/m 4 is op vrijdagmiddag vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang
Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang
Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang
Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties
Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.
Op De Korenbloem werken we met een continurooster. Alle kinderen blijven tussen de middag op school. De kinderen eten en drinken in hun eigen klas, met hun eigen leerkracht en gaan daarna lekker naar buiten. Alle leerkrachten zijn dan buiten.
Voor voor- en naschoolse opvang werken wij samen met alle kinderdagverblijven in Putten. Zij brengen kinderen vanuit de voorschoolse opvang naar school en/of komen de kinderen uit school ophalen. Wij hebben op deze manier een mooie samenwerking, waarbij alle keuze is voor ouders om te kijken wat bij hun kind(eren) past!



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	21 september 2026	21 september 2026
Herfstvakantie	17 oktober 2026	25 oktober 2026
Studiedag	05 november 2026	05 november 2026
Studiedag	18 december 2026	18 december 2026
Kerstvakantie	19 december 2026	03 januari 2027
Studiedag	28 januari 2027	28 januari 2027
Voorjaarsvakantie	20 februari 2027	28 februari 2027
Goede Vrijdag	26 maart 2027	26 maart 2027
2e Paasdag	29 maart 2027	29 maart 2027
Studiedag	30 maart 2027	30 maart 2027
Meivakantie	24 april 2027	09 mei 2027
2e Pinksterdag	17 mei 2027	17 mei 2027
Studiedag	04 juni 2027	04 juni 2027
Studiedag	30 juni 2027	30 juni 2027
Zomervakantie	17 juli 2027	31 juli 2027

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Team De Korenbloem	Op (betreffende) werkdagen	Voor- en na schooltijd
Directeur	Dinsdag t/m vrijdag	Hele dag

Heeft u een vraag of wilt u iets bespreken? Alle leerkrachten staan dagelijks klaar voor u en uw kind(eren). Voor schooltijd zijn alle leerkrachten buiten en is er de mogelijkheid om kleine dingen te bespreken (denk aan een tandartsafspraak, een korte vraag, ...). Voor uitgebreidere vragen maken we graag buiten de schooltijden een afspraak met u!

Via de app Parro sturen wij regelmatig nieuwtjes, vragen aan ouders, informatie over activiteiten, foto's van de kinderen etc. Ook kunt u de leerkracht via Parro een bericht sturen voor bijv. een kleine mededeling.