Jaarplan 2026 - 2027

OBS De Korenbloem
Putten

basisschool
DE KORENBLOEM

Datum: 1 oktober 2026

AURORA
ONDERWIJSGROEP
BASISONDERWIJS

JAARPLAN 2026 - 2027	
School	OBS De Korenbloem
Datum	
Inleiding	

Speerpunten
1. We bouwen aan een sterke, openbare Daltonschool in het centrum van Putten.
2. Op De Korenbloem zorgen we voor een betekenisvol en thematisch beredeneerd aanbod, passend bij de leerlingpopulatie.
3. Op De Korenbloem zorgen we voor een veilige en vertrouwde sfeer. De Korenbloem is een vreedzame school en werkt thematisch aan een goede groepsdynamiek.
4. Op onze school organiseren we samenwerking met partners in de omgeving om het onderwijs te verrijken.

School & omgeving	
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Formatieve inzet 4,47 FTE totaal Directie 0,5750 IB 0,2125 Groepen 3,0000 Werkdrukmiddelen € 21.671,04> onderwijsassistent Arrangementen 0,096 (+ 0,100 vanuit Putten + 0,025 SBO-PET) Overig: 4 uur per week vakleerkrachten bewegingsonderwijs Vanaf januari tot juli: 3 uur gym en 1 uur zwemmen groep 3-4-5
Groepen	Groep 1-2 groep 3-4-5 groep 6-7-8
Functies [namen / taken]	Directeur: Erik Kruisselbrink; IB-er: Ingrid Nuijt; Groep 1-2: Marleen Roelofsen, Erik Kruisselbrink; Groep 3-4-5: Mükremin Kalac; Groep 6-7-8: Femke van Druten, Ardes Hoek; Onderwijsassistent: Gamze Özbek; Administratief medewerker: Marijke van 't Hof;
Twee sterke kanten	Veilige leeromgeving, goed pedagogisch klimaat Thematisch, betekenisvol onderwijs.
Twee zwakke kanten	Kleine school, kwetsbaar leerlingenaantal Risico: een goede afspiegeling van de samenleving blijven.
Twee kansen	Mogelijkheden om te groeien, evt. samenwerking met andere scholen / partijen. Ontwikkelen Rijke Schooldag.
Twee bedreigingen	Reputatie: 'slechte naam'. Kleine school: té klein leerlingenaantal, te weinig sociale contacten.
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	IHP: Plannen voor 2027-2028 vorm geven: IKC en Daltononderwijs. Jaarplan rekenen: teamscholing, kwaliteitskaart. Jaarplan Spelling: (kwaliteitskaart maken).

Leerlingenaantallen per 1 oktober									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**		**Totaal**
5	8	7	8	5	11	6	12		62

Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:

De leerlingenaantallen blijven de afgelopen jaren redelijk stabiel rond de 60 tot 65 leerlingen. Positieve PR en het werken aan het goede reputatie blijft van belang. Tot nu toe merken we dat de positieve PR wel effect heeft op hoe er over De Korenbloem gedacht en gesproken wordt, maar helaas heeft het tot op heden slechts een klein effect op onze leerlingaantallen. Vanuit zij-instroom zijn het afgelopen schooljaar vier kinderen aangemeld. We hopen dit schooljaar echt concreet te kunnen verkennen of we zelf een kinderopvang kunnen starten in augustus 2027 om een rijke schooldag te kunnen bieden. Beslissingen van de gemeente binnen het IHP zoals de inhuizing van de Ichtusschool zijn een bedreiging voor onze reputatie en leerlingenaantallen.

Kwantitatieve gegevens personeel	
Aantal medewerkers OP	5 (3 mannen en 2 vrouwen)
Aantal medewerkers OOP	5 (2 mannen en 3 vrouwen)
Aantal BHV-ers	2
Aantal geplande FG's	4
Aantal geplande BG's	4

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	**Actiepunt**	**Omvang**
GD1	Speerpunt	We bouwen aan een sterke, openbare Daltonschool in het centrum van Putten.	groot
GD2	Speerpunt	Op De Korenbloem zorgen we voor een betekenisvol en thematisch beredeneerd aanbod, passend bij de leerlingpopulatie.	groot
GD3	Bestuursrapportage 2025-2026: Beoordeling basiskwaliteit scholen *schoolrapportage 2025-2026*	Scholen werken aan hoge verwachtingen op streefniveau 1S/2F, passende resultaten.	groot
GD4	Bestuursrapportage 2025-2026: Beoordeling basiskwaliteit scholen *schoolrapportage 2025-2026*	Scholen voldoen aan de basiskwaliteit op de referentieniveaus 1F en 1S/2F	groot
KD1	Rekenen en Wiskunde	Rekenen vanuit norm 1S. Bovenbouw boeken 1s als standaard inzetten	klein
KD2	Rekenen en Wiskunde	Meer rijke rekenvragen inzetten (Taxonomie v Bloom)	klein
KD3	Begrijpend lezen	Inzet junior Einstein om vraagstelling CITO te oefenen	klein
KD4	Spelling	Letterster gericht inzetten voor leerlingen die uitvallen op specifieke categorieën.	klein
KD5	Spelling	Intensiveren van een op maat gemaakt aanbod voor groep 7 en 8	klein
KD6	Tevredenheid Leerlingen	Regels duidelijk zichtbaar in het lokaal	klein
KD7	Tevredenheid Leerlingen	Werken aan de leermotivatie door eigenaarschap en eigen doelen stellen	klein
KD8	Speerpunt	Op De Korenbloem zorgen we voor een veilige en vertrouwde sfeer. De Korenbloem is een vreedzame school en werkt thematisch aan een goede groepsdynamiek.	klein
KD9	Kwaliteitszorg	Onze school bevraagt systematisch de leerlingen op burgerschapsvaardigheden	klein
KD10	Kwaliteitszorg	Onze school zorgt voor verantwoording en dialoog op basis van uitgevoerde evaluaties en metingen	klein

Uitwerking GD1: We bouwen aan een sterke, openbare Daltonschool in het centrum van Putten.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	• We willen graag doorgroeien (leerlingenaantal). • Doorontwikkelen naar integraal kindcentrum: onderwijs en kinderopvang geïntegreerd aanbieden. • Elke school heeft een helder profiel.
Resultaatgebied	Bestaansrecht
Huidige situatie + aanleiding	De school is groeiende, maar nog wel klein. De licht veranderende populatie en kleine leerlingaantallen zijn een risicofactor. Daarom willen we ons, net als de overige Aurorascholen, onderscheiden en een geïntegreerd Dalton Kindcentrum bouwen en te starten met een BSO.
Gewenste situatie (doel)	Een integraal kindcentrum met een duidelijke (Dalton) visie op onderwijs en opvoeding.
Activiteiten (hoe)	Vanaf de start van schooljaar 2026-2027 starten we met gesprekken over hoe ons gebouw toekomstbestendig kan worden en blijven, om tegemoet te komen aan de eisen van opvang- en onderwijsruimtes.
Consequenties organisatie	Groep 6-7-8 verhuist aan het einde van schooljaar 2026-2027 naar een ander lokaal en de BSO gaat starten in augustus 2027.
Consequenties scholing	De directie schoolt zich als directeur IKC en als Dalton schoolleider. Het team volgt gezamenlijk de tweejarige Dalton-leerkrachtopleiding.
Betrokkenen (wie)	directeur, team, adviseur bedrijfsvoering rijke schooldag en afdeling pr.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Aurora en de schooldirectie
Kosten	Scholing Dalton €4500 per jaar Scholing directie IKC nog niet bekend
Omschrijving kosten	Scholing team en interne aanpassingen.
Meetbaar resultaat	Zichtbaar andere indeling van enkele ruimtes. Afgeronde scholing team eerste jaar. Volgend schooljaar tweede teamtraining en aparte training voor directie
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni 2027 eerste training Juni 2028 afronding
Borging (hoe)	Gesprekken met afdeling huisvesting en kwaliteit. Tijdens evaluatiegesprekken en klassenbezoeken, collegiale consultatie en kwaliteitskaart Daltononderwijs.

Uitwerking GD2: Op De Korenbloem zorgen we voor een betekenisvol en thematisch beredeneerd aanbod, passend bij de leerlingpopulatie.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	• De school heeft voor het onderwijs in de basisvaardigheden Nederlandse taal (mondelinge taalvaardigheid, lezen, schrijven begrippenlijst en taalverzorging) een doelgericht en samenhangend curriculum dat past bij de leerlingenpopulatie van de school • De school heeft voor het onderwijs in de basisvaardigheden rekenen-wiskunde (getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden) een doelgericht en samenhangend curriculum dat past bij de leerlingenpopulatie van de school • De school besteedt op een structurele en herkenbare manier aandacht aan het bestrijden van (taal)achterstanden • Elke school heeft een helder zicht op de onderwijsresultaten van leerlingen en elke leerling behaalt de minimumnormen voor basisvaardigheden, passend bij de leerlingpopulatie en aansluitend bij de referentieniveaus, met de nadruk op lezen en rekenen • Alle scholen werken daarnaast met eigen ambitieuze en meetbare kwaliteitsnormen waartegen zij de ontwikkeling van hun school, medewerkers en leerlingen afzetten en waarop zij zich laten aanspreken
Resultaatgebied	Onderwijsresultaten
Huidige situatie + aanleiding	Ons lees-taalaanbod moet onder de loep. We komen structureel leuke leesboeken tekort en de leesmotivatie bij de leerlingen is laag. Dat levert op dit moment achterstanden op, omdat veel leerlingen thuis niet of nauwelijks lezen. We gaan een samenwerking aan met De Bibliotheek op school (dBOS) om te zorgen voor een structurele verbeterde aanpak op lees-taalgebied.
Gewenste situatie (doel)	Het leesonderwijs sluit aan bij de behoeften van onze leerlingen. We hebben een structureel aanbod van leuke leesboeken en doen mee aal vele leesbevorderende activiteiten. We hebben het afgelopen jaar een aantal kwaliteitskaarten ontwikkeld en deze willen we dit schooljaar in elk geval uitbreiden met een kwaliteitskaart taal-lezen.
Activiteiten (hoe)	Er wordt structureel samengewerkt met een leesconsulent die ons hierbij komt ondersteunen. Ook wordt ons boekenarsenaal aangepast en passen gemaakt voor onze populatie. Daarnaast gaan we structureel deelnemen aan vele leesbevorderende activiteiten, zoals de voorleesdagen, kinderboekenweek etc. We bestellen een rijdende bibliotheekkast, met boeken voor de gehele school.
Consequenties organisatie	Scholing op studiedagen, individuele scholing buiten schooltijd.
Consequenties scholing	Meer kennis over de leesontwikkeling en de mogelijkheden het lezen interessanter te maken.
Betrokkenen (wie)	directeur, intern begeleider, team.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie, IB, team
Kosten	Nihil, vanwege óf subsidie gemeente (achterastandenbeleid), óf subsidie basisvaardigheden vanuit het bestuur.

Omschrijving kosten	Teamscholing en individuele scholing
Meetbaar resultaat	Kwaliteitskaart, verbeterde resultaten, gedeelde visie op onderwijs
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Einde schooljaar, directie en team
Borging (hoe)	Kwaliteitskaarten (jaarlijks -of vaker- terug laten komen in vergaderingen)

Uitwerking GD3: Scholen werken aan hoge verwachtingen op streefniveau 1S/2F, passende resultaten.	
Hoofdstuk / paragraaf	Bestuursrapportage 2025-2026: Beoordeling basiskwaliteit scholen
Resultaatgebied	Opbrengsten
Huidige situatie + aanleiding	De huidige opbrengsten liggen niet op het niveau dat op grond van de leerlingenpopulatie verwacht mag worden. Door wisselingen van leerkrachten en onveiligheid in de bovenbouwgroep is het leerproces gedeeltelijk gestagneerd. In de tweede helft van het schooljaar hebben we met alle leerkrachten keihard gewerkt aan een veilig sociaal milieu en hoge verwachtingen. Zowel in aanbod als in gedragsregulatie en lesgeven. Dat blijven we doen totdat de opbrengsten weer op peil zijn.
Gewenste situatie (doel)	Opbrengsten die onze uitgangspunten (ambities) voldoende benaderen en zich op een meer dan voldoende peil bevinden.
Activiteiten (hoe)	Inzet van diverse rekenspellen, gericht op inzicht en automatiseren. Rijke rekenvragen inzetten (volgens de taxonomie van Bloom) Groepsconsultatie door directie en IB, gericht op aanbod en instructie. Collegiale consultatie mogelijk maken.
Consequenties organisatie	We zorgen intern voor vervanging bij consultaties. We monitoren tussentijds regelmatig of we op weg zijn naar 1s/2f en stellen bij waar nodig.
Consequenties scholing	Er wordt een rekencoördinator opgeleid vanuit de school.
Betrokkenen (wie)	Team De Korenbloem, IB
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	De leerkracht
Omschrijving kosten	€3500 reeds betaald in 2026
Meetbaar resultaat	Meer dan gemiddelde groei op opbrengsten 2027
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Einde schooljaar 2026-2027
Borging (hoe)	Tijdens teamvergaderingen gedurende het schooljaar. Tijdens overleg IB-directie

Uitwerking GD4: Scholen voldoen aan de basiskwaliteit op de referentieniveaus 1F en 1S/2F	
Hoofdstuk / paragraaf	Bestuursrapportage 2025-2026: Beoordeling basiskwaliteit scholen
Betrokkenen (wie)	directeur onderwijs aurora, ib 'er, leerkrachten, onderwijsassistente en directie

Uitwerking KD1: Rekenen vanuit norm 1S. Bovenbouw boeken 1s als standaard inzetten	
Hoofdstuk / paragraaf	Rekenen en Wiskunde
Resultaatgebied	Opbrengsten
Gewenste situatie (doel)	De school haalt de ambitie tot 50% 1s op de eindtoetsen. Op de tussentijdse toetsen zijn de leerlingen volgens plan op weg naar deze ambitie
Activiteiten (hoe)	Het aanbod op de 1s doelen wordt geïntensiveerd door de standaard voor de school op 1s te zetten. Vanaf groep 7 rekenen de leerlingen alleen nog maar is de 1s boeken, maar voor de leerlingen die dat te moeilijk vinden wijken we, in overleg met de intern begeleider, beredeneerd af.
Betrokkenen (wie)	IB 'er, leerkracht groep 6-7-8
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Leerkracht groep 6-7-8
Kosten	0
Omschrijving kosten	Nihil

Uitwerking KD2: Meer rijke rekenvragen inzetten (Taxonomie v Bloom)	
Hoofdstuk / paragraaf	Rekenen en Wiskunde
Resultaatgebied	Opbrengsten
Gewenste situatie (doel)	De school haalt de ambitie tot 50% 1s op de eindtoetsen. Op de tussentijdse toetsen zijn de leerlingen volgens plan op weg naar deze ambitie
Activiteiten (hoe)	De leerkrachten zetten meer rijke rekenvragen in, gestoeld op de Taxonomie van Bloom. Hogere orde denkvragen leiden vaak tot meer creativiteit in het bedenken van oplossingen. De leerkracht begeleid de leerlingen hierin.
Betrokkenen (wie)	IB 'er, leerkracht groep 6-7-8
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Leerkracht groep 6-7-8
Kosten	0

Uitwerking KD3: Inzet junior Einstein om vraagstelling CITO te oefenen	
Hoofdstuk / paragraaf	Begrijpend lezen

Uitwerking KD4: Letterster gericht inzetten voor leerlingen die uitvallen op specifieke categorieën.	
Hoofdstuk / paragraaf	Spelling

Uitwerking KD5: Intensiveren van een op maat gemaakt aanbod voor groep 7 en 8	
Hoofdstuk / paragraaf	Spelling
Resultaatgebied	Spelling
Huidige situatie + aanleiding	Te weinig groei in de huidige groepen 6 en 7 (volgend schooljaar 7 en 8)
Gewenste situatie (doel)	Groep 8 naar 2F-niveau en groep 7 een bovengemiddelde groei.
Activiteiten (hoe)	Aan de hand van een foutenanalyse een op maat gemaakt aanbod als extra werk en/of als huiswerk.
Consequenties organisatie	Nihil
Consequenties scholing	Nihil
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Leerkracht 6-7-8
Kosten	Nihil
Omschrijving kosten	NVT
Meetbaar resultaat	Bovengemiddelde groei in de groepen 7 en 8
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens groepsbesprekingen en tussenmetingen (resp. -M en -B toets spelling).
Borging (hoe)	In het weekrooster.

Uitwerking KD6: Regels duidelijk zichtbaar in het lokaal	
Hoofdstuk / paragraaf	Tevredenheid Leerlingen
Resultaatgebied	Veiligheid en autonomie
Gewenste situatie (doel)	De leerlingen zijn op de hoogte van wat van hen verwacht wordt.
Activiteiten (hoe)	De regels worden samen met de leerlingen gemaakt en regelmatig met de groep geëvalueerd. Wat gaat goed en wat kan beter? Door de gehele school zijn ook de algemene schoolregels zichtbaar.
Betrokkenen (wie)	Leerlingen en leerkracht
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team en leerlingen
Kosten	0

Uitwerking KD7: Werken aan de leermotivatie door eigenaarschap en eigen doelen stellen	
Hoofdstuk / paragraaf	Tevredenheid Leerlingen
Resultaatgebied	Autonomie, reflecte en eigenaarschap
Gewenste situatie (doel)	Weektaken die appelleren aan bovenstaande uitgangspunten van Dalton
Activiteiten (hoe)	Het team bespreekt en maakt weektaken passend bij de leeftijdscategorie van de leerlingen.
Betrokkenen (wie)	Team, directie en leerlingen
Plan periode	wk

Uitwerking KD8: Op De Korenbloem zorgen we voor een veilige en vertrouwde sfeer. De Korenbloem is een vreedzame school en werkt thematisch aan een goede groepsdynamiek.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	• Aurora scholen zorgen ervoor dat leerlingen actief leren over de basiswaarden van onze democratische samenleving en ontwikkelen de sociale en maatschappelijke vaardigheden die nodig zijn om hieraan bij te dragen
Resultaatgebied	Veiligheid leerlingen
Gewenste situatie (doel)	Een veilige en vertrouwde leefomgeving met aandacht voor elkaar
Activiteiten (hoe)	Inzet van de methode 'Vreedzaam' (wekelijks op thema) en de methode 'KickFit!', vooral gericht op sociale veiligheid en weerbaarheid. Beide hebben een positief effect op het groepsdynamisch gebeuren.
Betrokkenen (wie)	Team en KickFit-trainer
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Kosten	0
Omschrijving kosten	KickFit! wordt door Aurora aangeboden.

Uitwerking KD9: Onze school bevraagt systematisch de leerlingen op burgerschapsvaardigheden	
Hoofdstuk / paragraaf	Kwaliteitszorg

Uitwerking KD10: Onze school zorgt voor verantwoording en dialoog op basis van uitgevoerde evaluaties en metingen	
Hoofdstuk / paragraaf	Kwaliteitszorg

Te volgen scholing				
Omschrijving	**Wie**	**Wanneer**	**Aanbieder**	**Kosten**
Teamscholing Dalton 1e jaar van 2-jarig traject	Team	13/10 (klassenbezoek), 6/11, 28/1, 30/3, 4/6	Wenke Perspectief	€4500
Rekencoordinator	Ardes Hoek	Schooljaar 2026-2027	SBO (Ceciel Borghouts)	€ 3628
ICC coördinator	Femke van Druten	Schooljaar 2026-2027	CMK	Nihil
Close reading	Marleen Roelofsen	Schooljaar 2026-2027, vervolgen van afgelopen schooljaar	Expertis	Nihil, afronding van vorig schooljaar
Leescoördinator dBOS	Mükremin Kalac	Schooljaar 2026-2027	Bobliotheek nw veluwe	NNB
Scholing IKC directeur	Erik kruisselbrink	Schooljaar 2026-2027	Penta Rho	€4500

Geplande zelfevaluaties			
Omschrijving	**Wie**	**Wanneer**	**Kosten**
Evaluatie opbrengsten	Directie en team evenals directie en directeur onderwijs	februari en juni	nihil

Geplande vragenlijsten			
Omschrijving	**Wie**	**Wanneer**	**Kosten**
Vragenlijsten voor ouders en leerlingen	Erik kruisselbrink	Oktober 2026	0
Monitor sociale veiligheid	Leerlingen	Maart 2027	nihil

Overige zaken	
Huisvesting	De school wordt dit schooljaar ingericht als Kindcentrum, na verhuizing van de inwonende school, in mei 2027
TSO-BSO	We streven naar een BSO in schooljaar 2027-2028. Voor buitenschoolse activiteiten is een aanvraag gedaan bij School en omgeving.
Sponsoring	Geen
MR	De MR komt dit schooljaar 6x bijeen
Overig	We krijgen dit schooljaar vermoedelijk ergens onverwacht inspectiebezoek